

Testergebnisse protokollieren

Bei der Durchführung der Testkarten bekommen Sie alle Informationen darüber, was Ihr Kind noch lernen muss, um Rechnen zu können. Sie erhalten die Informationen darüber, ob Ihr Kind richtig zählen kann, ob es Zahlen zerlegen kann und ob es die Anzahl von Plättchen auf einen Blick erkennen kann.

Wenn Sie bereits festgestellt haben, dass ihr Kind zählend rechnet, also z.B bei einer Aufgabe wie $5 + 7 = 12$, nur durch Weiterzählen zum Ergebnis kommt, dann ist es sinnvoll mit der 1. Testaufgaben (Wie viele?) zu beginnen.

Sie können zunächst nur die ersten 10 Testkarten anbieten und dann jeweils die entsprechenden Arbeitskarten mit Ihrem Kind gemeinsam bearbeiten.

Die folgenden Tabelle verschafft Ihnen eine Übersicht über alle Testkarten. Hier können Sie mit Hilfe der Kürzel (siehe Fußnoten) alle Ergebnisse der Testung eintragen. Ein Beispiel für ein ausgefülltes Testformular finden Sie im Anschluss.

Beim Testen gilt:

- Die Lösungen ihres Kindes bitte nicht kommentieren (richtig/falsch). Nicht ihrem Kind den „richtigen“ Rechenweg erklären (Der Test dient nur der Feststellung der Fähigkeiten.)
- Wenn die Lösung falsch ist, nach dem Rechenweg fragen (Wie hast du das gerechnet?).
- Ruhig und freundlich bleiben. Den Aufgabentyp abbrechen, wenn kein Verständnis gegeben ist.

Test	Thema	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Aufg. 4	Aufgabenkarte
1	Wie viele?	8 Einer	17 Einer	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 1 grün • 2 grün
2	Vor- und rückwärts zählen bis 100	9...15	12...6	66...72	100...89	<ul style="list-style-type: none"> • 3 grün • 4 grün
3	Nachbarzahlen bestimmen	_ 10 _	_ 56 _	_ 65 _	_ 80 _	<ul style="list-style-type: none"> • 4 grün • 5 grün
4	In Zweierschritten vorwärts/rückwärts zählen	8...16	14...6	36...44	72...60	<ul style="list-style-type: none"> • 6 grün • 7 grün • 8 grün • 9 grün
5	Zahlenkarten ordnen	4, 9, 12, 15, 22	3, 35, 53, 80, 91	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 2 grün • 10 grün • 3 grün • 11 grün
6	Zerlegen der Zahlen 2-9	Verdeckt würfeln mit zwei Spielwürfeln	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 1 gelb • 2 gelb • 5 gelb • 6 gelb • 7 gelb
7	Zerlegung der 10	3 und 7	8 und 2	5 und 5	-	<ul style="list-style-type: none"> • 3 gelb • 7 gelb
7	Zerlegung der 20	11 und 9	9 und 11	1 und 19	-	<ul style="list-style-type: none"> • 4 gelb • 8 gelb

F = Fehler

t (time) = zu viel Zeitbedarf

u = unsicher

z = zählend

Test	Thema	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Aufg. 4	Aufgabenkarte
8	Bewusstes Sehen bis 10	7 Plättchen	8 Plättchen	6 Plättchen	10 Plättchen	<ul style="list-style-type: none"> • 6 gelb
9	Schnelles Sehen mit dem Rechenschiffchen	9 Plättchen	14 Plättchen	19 Plättchen	16 Plättchen	<ul style="list-style-type: none"> • 9 gelb • 10 gelb • 11 gelb • 12 gelb
10	Bündeln: Wie viele?	5 Zehner, 7 Einer	2 Zehner 15 Einer	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 2 blau • 4 blau • 5 blau • 6 blau • 3 blau
11	Zahlen hören und schreiben	9, 17, 54, 60, 71, 90	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 4 blau • 5 blau • 6 blau
12	Bewusstes Sehen im Hunderterpunkefeld	100	12	85	99	<ul style="list-style-type: none"> • 13 gelb • 15 gelb
13	In Fünfer- und Zehnerschritten vorwärts/rückwärts zählen	5...35	10...100	42...2		<ul style="list-style-type: none"> • 8 grün • 9 grün
14	Wie viel mehr/weniger?	Wie groß ist der Unterschied?	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • 3 lila • 4 lila • 5 lila
15	Kraft der 5 (bis 10)	1 + 5	5 + 4	8 – 5	5 + ___	<ul style="list-style-type: none"> • 1 lila • 2 lila • 18 lila • 19 lila
16	Kraft der 10 (bis 20)	10 + 3	1 + 10	10 – 7	18 – 10	<ul style="list-style-type: none"> • 20 lila
17	Kraft der 10 (bis 100)	20 + 3	6 + 30	40 – 7	78 – 8	<ul style="list-style-type: none"> • 21 lila
18	Verdoppeln bis 20	3	6	8		<ul style="list-style-type: none"> • 7 lila • 8 lila • 9 lila
19	Verdoppeln bis 100	20	35	42	27	<ul style="list-style-type: none"> • 10 lila • 17 grau
20	Halbieren bis 20	10	8	14		<ul style="list-style-type: none"> • 12 lila • 13 lila • 15 lila

F = Fehler

t (time) = zu viel Zeitbedarf

u = unsicher

z = zählend

Test	Thema	Aufg. 1	Aufg. 2	Aufg. 3	Aufg. 4	Aufgabenkarte
21	Halbieren bis 100	40	70	64	58	<ul style="list-style-type: none"> • 14 lila • 18 grau
22	Rechnen mit Zehnern	30 + 20	40 + 30	70 – 60	100 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • 11 lila
23	Zehner-Analogien Addition	3 + 4	13 + 4	2 + 7	2 + 97	<ul style="list-style-type: none"> • 22 lila • 23 lila
24	Kombinierte Strategien: Verdoppeln/ Halbieren, +/- 1/2	7 + 6	15 - 7			<ul style="list-style-type: none"> • 1 grau • 2 grau
25	Kombinierte Strategien: Kraft der 5	5 + 8	12 – 5			<ul style="list-style-type: none"> • 3 grau • 4 grau
26	Kombinierte Strategie: Kraft der 10	6 + 9	7 + 11	15 – 8		<ul style="list-style-type: none"> • 5 grau • 6 grau
27	Kombinierte Strategie: +/- über den Zehner (ZE/ E)	27 + 8	45 – 9			<ul style="list-style-type: none"> • 11 grau • 12 grau • 13 grau • 14 grau
28	Kombinierte Strategien: +/- über den Zehner (ZE/ZE)	57 + 36	64 - 28			<ul style="list-style-type: none"> • 15 grau • 16 grau

Viel Erfolg beim Rechnen mit Ihrem Kind!

F = Fehler

t (time) = zu viel Zeitbedarf

u = unsicher

z = zählend

—